



DE PUERTAS ABIERTAS

Visitas empresariales educativas

PRESENTADO POR: PROSANTANDER con el apoyo de la ANDI	PRESENTADO A: Empresarios de la región	FECHA: julio de 2024
---	---	-------------------------

Señor(a) Empresario(a):

Prosantander con el apoyo de la ANDI está adelantando una estrategia de fortalecimiento de la educación media, a través de visitas de estudiantes de educación básica y media a empresas de la región.

En un contexto que se destaca por promover la calidad educativa, es necesario dirigir esfuerzos a conectar el sector empresarial y el sector educativo, de manera particular con la educación básica y media pública del Departamento.

Agradecemos su disposición para atender a grupos de máximo 20 estudiantes que asistirán acompañados por el docente a cargo de la cátedra de emprendimiento, provenientes de instituciones educativas oficiales de Santander.

Este espacio busca generar motivación e inspiración a los participantes, permitiéndoles crear consciencia sobre su proyecto de vida, ya sea definiendo su vocación profesional o la iniciativa para generar emprendimientos, acercándolos a otras maneras de entender su relación con el entorno y vivir valores tales como honestidad, capacidad de trabajo, persistencia, esfuerzo, generación de conocimiento, trabajo en equipo, entre otros.

Para desarrollar con éxito esta estrategia hemos realizado articulación con las Secretarías de Educación de cada municipio a través de sus secretarios de Educación y el equipo de calidad educativa, con los rectores de las instituciones educativas así como con los docentes a cargo de la cátedra de emprendimiento y hemos diseñado una guía que será aplicada por los docentes en tres momentos importantes.

Primer momento

Un primer momento, previo a la visita empresarial, que ocurrirá en las aulas de clase en el desarrollo de la Cátedra de emprendimiento, en la que el maestro y estudiantes se enfocarán en identificar cifras relevantes del sector empresarial de nuestro departamento y su área metropolitana y responderán unas preguntas orientadoras que tienen como objetivo pedagógico ubicarlos en el contexto.

Estas preguntas orientadoras que responderán en esa sesión inicial son las siguientes:

1. ¿Qué les llamó la atención de la lectura escogida? ¿Por qué?
2. ¿Conocen algunas empresas en su entorno?
3. ¿Cuáles empresas pueden nombrar?
4. ¿Por qué las conocen? ¿Qué relación tienen con Uds.? ¿Alguno de sus padres, familiares o amigos y conocidos trabajan en ellas?
5. ¿Cuáles cualidades creen que debe tener una persona para iniciar un emprendimiento?
6. ¿Se ven a Uds. mismos como futuros emprendedores?

Segundo momento

Un segundo momento, en el que **Ustedes**, señores empresarios, son fundamentales para el éxito de la experiencia será la visita a sus instalaciones, visita que se concertará previamente y en la que revisaremos conjuntamente cuales son las condiciones requeridas para verificar temas de seguridad al interior de las instalaciones y requisitos que se deben cumplir por parte de las instituciones educativas oficiales.

Entre los acuerdos a los que hemos llegado con los señores secretarios de educación y los señores rectores podemos mencionar:

1. La institución educativa gestionará los permisos firmados de padres y/o acudientes para la asistencia a la visita programada.
2. Se gestionará el transporte correspondiente para recoger al grupo de estudiantes y al docente a cargo, en la institución educativa, para trasladarlos a la visita empresarial y posteriormente asegurar que regresen al sitio de recogida.
3. La institución educativa entregará copia de los seguros escolares de los estudiantes participantes y cada estudiante llevará su documento de identidad.
4. El docente pasará lista antes de ingresar a la empresa y de nuevo al salir de la empresa verificando que ingresen y salgan todos los estudiantes participantes.
5. El docente y estudiantes deben acatar las recomendaciones de seguridad para la ejecución de la visita, que realizará la empresa de manera formal.

Se sugiere al empresario y su equipo que durante el desarrollo de la visita comparta con los estudiantes los aportes realizados a la sostenibilidad ambiental, económica y social al departamento desde su quehacer.

De igual manera, es importante que seleccionen personas que puedan generar empatía, brindar explicaciones claras y sencillas, y que inviten a los estudiantes a pensar en clave de innovación, y en la apropiación de las nuevas tecnologías.

DESARROLLO DE LA VISITA EMPRESARIAL	
1. RECIBIMIENTO	Recibir al grupo, realizar las recomendaciones de seguridad para la visita y hacer una presentación personal y de la empresa que se va a visitar, utilizando el material de apoyo que consideren necesarias. (videos, plegables, entre otros).
2. RECORRIDO	La empresa brindará el recorrido que permita a los estudiantes conocer los espacios de trabajo, los departamentos, los perfiles profesionales que la integran y preparará información sobre los procesos, tecnologías utilizadas, acciones de sostenibilidad ambiental, perfiles más demandados, entre otros.
3. CONVERSATORIO	<p>Espacio de socialización entre los directivos y funcionarios de la empresa y los estudiantes visitantes.</p> <p>En el conversatorio se busca analizar críticamente los principales retos de la región desde el contexto más cercano de la juventud con el fin de visibilizar los desafíos que afrontan las organizaciones para ser sostenibles y viables a largo plazo.</p> <p>Preguntas orientadoras para los empresarios y funcionarios de la empresa participante.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cómo surgió la idea para crear la empresa que se visita? 2. ¿Quiénes lideraron su conformación? 3. ¿Cuáles desafíos debe superar la empresa para poder mantenerse activa? ¿Qué han aprendido de esos desafíos? 4. Mencione dos grandes logros de la empresa y cuente cómo los obtuvieron.
4. CIERRE Y CONCLUSIONES	En este cierre se hará la recapitulación de las ideas que se desarrollaron durante la visita a la empresa y que se retomarán en el tercer y último momento, el cierre de la actividad pedagógica, posterior a la visita.

Tercer momento

Un tercer momento, el docente y estudiantes afianzaran lo aprendido en esta experiencia en una última sesión en clase, en el desarrollo de la cátedra de emprendimiento en la que participarán en un conversatorio donde responderán las siguientes preguntas orientadoras:

Cada grupo desarrollará una conversación en la que compartirán qué reflexiones tienen sobre:

1. ¿Cuáles creen que son los dos desafíos más significativos que debe superar la empresa para sostenerse en el tiempo.
2. ¿Cuál consideran que es la contribución más importante que hace la empresa a nuestra región?
3. Frente a lo que compartieron en un primer momento, y que se ve reflejado en las carteleras que cada grupo realizó, ¿se ven como emprendedores y empresarios en su proyecto de vida?

El docente realizará junto a cada relator la mención de 4 conclusiones sobre las actividades desarrolladas y su importancia para que cada estudiante reflexione sobre su proyecto de vida.

Por último, agradecemos la disposición para abrir las puertas de su empresa a esta iniciativa, que contribuye al progreso de nuestra región.



Personas de contacto

Para consultas y dudas, estaremos atentos. Muchas gracias.

<p>ANA LEONOR RUEDA VIVAS Líder iniciativa - Pro Santander 315-373-5127 ruedaanaleonor@gmail.com</p>	<p>JUAN BECERRA Pro Santander - 304-290-5111 desarrolloempresarial@prosantander.org</p>	<p>VANESSA RAMÍREZ ANDI 318-389-3551 jramirez@andi.com.co</p>
---	--	--